

Aṅwà'arè Məzi'irənè  
Abòṅnè Menkwènè

STUDY GUIDE FOR  
TEACHING  
The NKWEN LANGUAGE



Ngə Binè zhi Abòṅnè Ala'a

Authors: Nkwen Language committee



<b>U u</b>
əbù <sup>2</sup> ù → slaves/wounds
abù <sup>2</sup> ù → slave
bu <sup>2</sup> ù → to play (a drum, bell, etc)
nəbu <sup>2</sup> ù → hammer
nəbu <sup>2</sup> u → a bundle


<b>ZH zh</b>
àzhǎ → famine
zhəzhə → he/she alone
zhənǎ → a wound near the finger nail

<b>Z z</b>
àzarǎ → funnel
àzu <sup>2</sup> ù → a yam
ədzwù <sup>2</sup> u → yams
zù → rashes
zù → to buy
nìzèrǎ → a thief
Àzɛ <sup>2</sup> é → a name(m)



**Màzi<sup>2</sup>irǎnǎ 5: Mǎsɛntǎnǎ ədzunǎ**  
 (Lesson 5: Counting)

A binǎ linǎ **ngə** mǎsǎnjǎ mi li mimǎ sǎ<sup>2</sup>ǎ lǎ?  
 (Let's find out how many stars are there)

	mo <sup>2</sup> o 1
--	---------------------

	bya 2
---	-------

	tare 3
--	--------

## A binə sejtâ (Lets count)

mó'o -	1	ñchə-bya-	12
bya -	2	ñchətare-	13
tare -	3	ñchə-nəkwà-	14
kwà -	4	ñchə-tanə -	15
tanə -	5	ñchə-ntùu -	16
ntù -	6	ñchə-sàmba -	17
sàmba -	7	ñchə-nəfā -	18
nəfā -	8	ñchə-nəbwù'u -	19
nəbwù'u -	9	məghəmə-məmbya -	20
nəghəmə -	10		
ñchə-mó'o -	11		

nəghəmə

10

məghəmə-məmbya nə ñchə-mó'o -	21
məghəmə məmbya nə ñchə-bya -	22
məghəmə-məmbya nə ñchə-tare -	23
məghəmə-məmbya nə ñchə-nəkwà -	24
məghəmə-məmbya nə ñchə-tanə -	25
məghəmə-məmbya nə ñchə-ntùu -	26
məghəmə-məmbya nə ñchə-sàmbă -	27
məghəmə-məmbya nə ñchə-nəfā -	28
məghəmə-məmbya nə ñchə-nəbwù'u -	29

ñkərə

100

məghəmə-məntare	30	ñkərə bya	200
məghəmə-nəkwà	40	ñkərə tare	300
məghəmə-məntanə	50	ñkərə nəkwà	400
məghəmə mi ntùu	60	ñkərə tanə	500
məghəmə mi sàmba	70	ñkərə ntùu	600
məghəmə mi nəfā	80	ñkərə sàmbă	700
məghəmə-mi nəbwù'u	90	ñkərə nəfā	800
ñkərə (ta'a ñkərə)	100	ñkərə-nəbwù'u	900

ñchù'u

1000

## Màzì'irànà 6: Mèghàrànà mǎnyù aghàmà wu

### Lesson 6: The present continuous tense

Bè bii gha li la tsòtsòjnèwí? (What are these people doing now?)



**Ngəlo** tabə nə māsìŋə

Ngəlo is typing on a machine/



**Muma** a toŋətə fənkèrə

Muma is reading a story



**Ngəkwi**'i tǎmǎ borə

Ngəkwi is playing football



**Nufò** wǎ àtyí

Nufor is cutting down a tree

### **Toŋtə nə**

**Ngəfò** a chu'ʉ aku'ʉ. Ngefɔr is pounding achu.

**Māsà'**á ləŋə abanə. Masah is cooking corn fufu.

**Ngwà** a wǎ ñma. Ngwa is slaughtering an animal.

**Azɛ'**é a sùu ntó. Azeh is washing a pot

**Mma** wwà nyesǎ mmu mə làa nə wə. Their mother is making fire to cook.