

Anwa'arè Məzi'irənè  
Abòṅnə Menkwènə

STUDY GUIDE FOR  
TEACHING  
The NKWEN LANGUAGE



Ngə Binè zhi Abòṅnə Ala'a

Authors: Nkwen Language committee

# ADPI MƏZPİRƏNƏ 2: SECOND SEQUENCE

## Məzpirənə 1: Mmi mə ŋwa'arə mə mənkwənə

(Lesson 1: The Nkwen language Alphabet)

**Aa**



àbà'á- door

**Bb**



bə - people

**Chch**



ànchinə-

**Dd**



dànə- gourd

**Ee**



fērə - a ring

**Əə**



əboo - Children

**Ee**



zhwe - to break

**Ff**



Fore - a rat

**Gg**



nìgarə- gun

**GHgh**



Ghəghane  
butterfly

**Ii**



àlilijə- bat

**Jj**



njiji'i- fly

**Kk**



kaa- crab

**KPpk**



kpī - talking drum

**Ll**



li'i - to farm

**Mm**



mbyi - goat

**Nn**



nà - animal

**Dd**



dora -

**O**



ato'o - can

**Rr**



wà

**Ss**

7

sambâ - seven

**SHsh**



ashishi - thread

**Tt**

5

tanê - five

**Uu**



maku - feet

**Ww**



warê - hawk

**Yy**



ayiye - palm bird

**Yy**



azarê - funnel

**ZHzh**



nzhâ - comb

?



atâ'a - snail

**Mmi mə ŋwaʔarə mi bæ mimə nsəʔə?**

(How many sounds are here?)

a	b	ch	d	e	ε	ə
	f					
g	gh	i	j	k	kp	l m
n	ŋ	o	r	s	sh	t
u	w	y	z	zh	ʔ	

**Mmi mə abòŋnǎ (Consonant Chart)**

Manner of articulation	Place of articulation								
	bilabials	Labio-dentals	Inter-dentals	Dental alveopala-	prepalatals	Palatals	velars	glotals	Labio-velars
Stops	b			t d			k g kh	ʔ	
Fricatives		f		s z	ch j sh				
Affricates				ts dz					gh
Nasals	m			n					
Liquids				l					
Vibrant				r					
Glides				y		w			

## Məzi'irənə 2: Mətonṭənə Mimi mə aṅwà'ərə

### Lesson 2: Reading the Alphabet

Tonṭə nə mimi mə aṅwà'ərə mi məghemə **membya** nə **nəchə-nəbwù'u** mbə zu ma nide wü tonṭə (Sound these thirty-one letters as your teacher pronounces them)

a	b	<b>ch</b>	d	<b>e</b>	ε	ə	f
g	gh	i	j	k	<b>kp</b>	l	m
n	ŋ	o	r	s	sh	t	
u	w	y	z	zh	ʔ		

Mimi mə aṅwà'ərə mi ndanṭenə bikakə nə abòṅnə ala'a dzwi la ndzwi nə abòṅnə məkarə. The English **q, v, x** are not found in the Nkwén language alphabet.

**h** does not stand alone it always goes with **g, k, s** and **z** as (**gh, kh, sh** and **zh**)  
**q, v** and **x** are not found.

**ə ε ŋ ʔ** dzwi nə abòṅnə àla'a la kəkə nə abòṅnə məkarə dzwi. Found in Nkwén but not in English.  
**ŋ** does not come before **g, k,** and **j**.

# Məzi'irənə 3: Nji àbòṅnə

## Lesson 3: Vowels

**a ə ɛ i o u**

a	ə	ɛ	i	o	u
Abàà a bag	əlèṅə a chair	àlérə a twine	n̄jijì'i a fly	àdzo' a plum	Abū A ridge

### dzàṅə m̄mi mə aṅwà'arə

(Alphabet Song): **a e ɛ i o u ə**

Refrain: a e ɛ i o u ə (2x)

-b	ch	d	f	g	gh
-j	k	kp	l	m	n
-ŋ	r	s	sh	t	w
-y	z	zh	ʔ		

### M̄i m̄m̄i dzwikə a la? How does these letters look like?

Mmi mā sākə	Mmi mā ne n <b>n</b> konə	Mmi mā tətə	Mmi mā ba'ənə	Mmi mā khə'ənə
Tall letters	Tail letters	Middle letters	Double letters	Strange letters
b, d, f k, l, t,	g, j, y ŋ	a, ɛ, i, o u, ə, c, m, n, r, s, w, z	dz, gh, kh ny, sh, ts, zh	ɛ, ə, ŋ, ʔ

Mmi mā ntèntə/Consonants

b ch d f g gh j k kp l m n  
o r s sh t yz zh ʔ

Mmi mā mbònə/vowels

a e ɛ ə i o u

**Màz'irənə 4: Àtyə əbòŋnə ma ə dəsə mmi mə ŋwà'arə**

(Lesson 4: Words with the different sounds)

<b>A a</b>	<b>D d</b>
<p>àkaŋə → a pan                      àkoŋə → an umbrella                      àkənə → a trench                      àbà'a' → a door                      àlənə → a chair</p>	<p>dànə → a wine gourd                      nidoŋə → a horn                      dədo'o → a frog                      dàrə → to fly                      dəsə → to show                      chyàsə → to send/allow to pass</p>
<b>B b</b>	
<p>Bàtə → to break (in to many pieces)                      Bànə → to break (two halves)                      bə'ətə → to peel                      bərə → to pour libation                      bentə → to pick</p>	
<b>CH ch</b>	<b>Ɔ ɛ</b>
<p>ànchinə → a cricket                      nìchə → a fetish                      Chənywə → a name                      chuìwə → a deer</p>	<p>mìbərə → African berry                      m̀bərə → a lazy one                      m̀benə → a fight                      f̀ərə → wind</p>
<b>Ə ə</b>	<b>GH gh</b>
<p>əbərə → mad people                      əbà'a' → doors                      əlarə → problem                      əlārə → a bridge                      ətāa → father</p>	<p>ghə → to go                      ghərə → to do                      gha'a' → big, plenty                      ghò'o → to grind                      ghabərə → talk off sense                      ghantə → take a walk</p>

<p><b>F f</b></p>	<p><b>I i</b></p>
<p>Forə → a rat  fəmtə́ → to bury something in the ground  mífə́ → breeze  ferə → a ring  fətə́ → blow a bit  àfəfərə̀ → weaver bird  nífù'ù → a cave</p>	<p>byisə́ → smoothen it  biŋə̀ → answer  biŋsə́ → to ask  biʔi → to carry  àbiʔi → load  àdiʔi → a place</p>
<p><b>G g</b></p>	<p><b>J j</b></p>
<p>gəŋə - to hold  Ngarə̀ → a gum  Ngəʔə̀ → suffer  Ngəb → female name  Ngəŋtəʔə̀ → name (m)</p>	<p>əjə → a feast  n̄ji → hungar/a name (m)  Nj̄iŋgəŋə̀ → a name (f)  àji → an omen  n̄jyǎ → soup  n̄jə́ → a fine</p>
<p><b>K k</b></p>	<p><b>Mm</b></p>
<p>kàà → waste/old basket  kaa → a crab  Kòtə̀ → a name (m)  kiŋə̀ → to slaughter  àkəkəʔa → a big basket  àkəʔətə̀ → chopping board  ̀nkànə̀ → a monkey</p>	<p>mmǎ → mother  mabrə́ → elderly woman  məboʔo → pumpkins  məsəŋə̀ → brooms  məsàŋə̀ → stars  mimi → eyes</p>
<p><b>Kp kp</b></p>	<p><b>NY ny</b></p>
<p>kpí → talking drum</p>	<p>nyə → to drink  nyeʔətə́ → to sneak/open a bit  nyàmə → to mix  ànyənyə̀ → a worm  nyí → open wide  nyí → defecate  nyèsə́ → fix it/to repair</p>



<b>L l</b>	<b>l ɲ</b>
<p>àli<sup>?</sup>iṛḙ → sweat      əlārḙ → a bridge      àlarḙ → part below the tongue      əlèrḙ → a twine      àlḙ<sup>?</sup>əsətyḙ → a pillow</p>	<p>ɲorḙ → moon      ɲosḙ → to bend      ɲù → a person      ṅgarḙ → a gun      àɲwà<sup>?</sup>àrḙ → a book      ɲâ → to touch</p>
<b>Oo</b>	<b>SH sh</b>
<p>əbo<sup>?</sup>o → mushroom      nəbo<sup>?</sup>o → pumpkin      ət<sup>?</sup>o → palm bushes      dədo<sup>?</sup>o → a frog      fo<sup>?</sup>o → to dig out</p>	<p>Shḙ → to weed      Shḙ → to pierce      shḙtḙ → pierce several times      àshishi → thread      shḙnḙ → to slip      ṅshi<sup>?</sup>inḙ → well</p>
<b>R r</b>	<b>T t</b>
<p>saghḙrḙ - to be jovial      sa<sup>?</sup>àrḙ → to scatter      fārḙ → peel forcefully      fōrḙ → to invent</p>	<p>tèrḙ → spider      tètàrḙ → tapping calabash      tḙtyâ → pepper      làtḙrḙ → cobweb      Talà → name (m)      àtyĩ → a tree</p>
<b>S s</b>	
<p>sùɲḙ → to drag      sũ → to wash      swiɲḙ → to say      swà<sup>?</sup>a → to look for      səbḙrḙ → to buy</p>	

<b>U u</b>	<b>ZH zh</b>
<p>əbù<sup>2</sup>ù → slaves/wounds            abù<sup>2</sup>ù → slave            bu<sup>2</sup>ù → to play (a drum, bell, etc)            nəbu<sup>2</sup>ù → hammer            nəbu<sup>2</sup>u → a bundle</p>	<p>àzhǎ → famine            zhəzhə → he/she alone            zhənǎ → a wound near the finger nail</p>

<b>Z z</b>	
<p>àzarǎ → funnel            àzu<sup>2</sup>ù → a yam            ədzwù<sup>2</sup>u → yams            zù → rashes            zù → to buy            nìzǎ → a thief            Àzɛ<sup>2</sup>ɛ → a name(m)</p>	

**Məzi<sup>2</sup>irənǎ 5: Məsɛntənǎ ədzunǎ**  
 (Lesson 5: Counting)

A binǎ linǎ **ngə** məsǎnjǎ mi li mimǎ sə<sup>2</sup>ǎ lǎ?  
 (Let's find out how many stars are there)

 mo <sup>2</sup> o 1	 bya 2	 tarǎ 3
---	--	--